

## ПРОТОКОЛ №2

### заседания областного методического объединения преподавателей иностранного языка по проблеме «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» от 24.04.2025 г.

Заседание областного методического объединения преподавателей иностранного языка проходило по адресу ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», г. Магнитогорск, ул. имени газеты «Правда», д.79, ауд.323 в режиме проведения онлайн с онлайн подключением.

#### ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Педагогические работники из профессиональных образовательных организаций Челябинской области:

№ п/п	Наименование ПОО	Количество участников заседания
1	Варненский филиал ГБПОУ «Карталинский многоотраслевой техникум»	2
2	ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум — казачий кадетский корпус»	2
3	ГБПОУ «ЗлатИК имени П.П. Аносова»	2
4	ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики»	2
5	ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»	2
6	ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж»	10
7	ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум»	4
8	ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П.Омельченко»	4
9	ГБПОУ «Миасский геологоразведочный колледж»	4
10	ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж»	4
11	ГБПОУ «Озёрский технический колледж»	3
12	ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж»	6
13	ГБПОУ «Саткинский горно-керамический колледж имени А. К. Савина»	2
14	ГБПОУ «Троицкий технологический техникум»	2
15	ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»	5
16	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли»	2
17	ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», Копейский филиал	2
18	ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А. В. Яковлева»	2
19	ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»	4
20	ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1»	2
21	ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум»	2
22	ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера»	3
23	ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова»	4
24	ФГБОУ ВО МГТУ им. Г.И. Носова, Многопрофильный колледж	5

25	ГБПОУ «Юрюзанский технологический техникум»	2
26	Колледж ФГБОУ ВО «ЮУрГППУ»	2
27	ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж»	2

ПОВЕСТКА:

1. Приветственное слово участникам заседания. Открытие работы заседания.
2. Практика реализации интегрированного подхода к обучению иностранному языку
3. Роль интеграции и межпредметных связей английского языка и педагогики в обучении студентов педагогического колледжа
4. Межпредметные связи в обучении: от интеграции к бинарности
5. Опыт разработки и реализации интегрированного подхода в преподавании иностранного языка в профессиональной деятельности на примере специальности «Технология машиностроения»
6. Профессионально-ориентированный подход в обучении иностранному языку по специальности 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»
7. Использование профессионального контента на уроках английского языка при подготовке машинистов крана
8. Преподавание иностранного языка на основе бережливых технологий
9. Эффективные механизмы взаимодействия ГБПОУ «ЧГКИПиТ» и работодателей при организации практической подготовки и последующего трудоустройства в Копейском ГО
10. Использование искусственного интеллекта для повышения качества освоения иностранного языка в профессиональной деятельности
11. Искусственный интеллект как ассистент и помощник в изучении иностранных языков
12. Инструменты искусственного интеллекта для повышения качества урока иностранного языка
13. Личный опыт использования цифровых образовательных ресурсов для организации дистанционной формы обучения студентов в рамках дисциплины ОУД.04 Английский язык
14. Использование воспитывающего контента в рамках тем «Искусство и культура», «Деловое общение» и «Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру»
15. Мастер-класс «Технология развития функциональной грамотности обучающихся»
16. Подведение итогов конкурса бинарных уроков, рекомендации по применению формы бинарного урока
17. Рефлексия. Подведение итогов заседания

## ХОД ЗАСЕДАНИЯ

### ВЫСТУПИЛИ:

1. Леушканова Ольга Юрьевна, директор ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», руководитель ОМО, открыла заседание и подчеркнула актуальность темы в связи с проходящей актуализацией рабочих программ. Осветила основные тематические направления выступлений и программу заседания. Все материалы будут размещены в виртуальном методическом центре ЧИРПО и на сайте Магнитогорского педагогического колледжа.
2. Закарюкин Александр Сергеевич, преподаватель ГБПОУ «Челябинский энергетический колледж им. С.М. Кирова», поделился опытом реализации интегрированного подхода к обучению иностранному языку и раскрыл основные терминологические понятия интегрированного обучения. Описал основные требования к подготовке применения интегрированного подхода при преподавании иностранного языка и привел конкретные примеры заданий. Александр Сергеевич ответил на вопросы участников, раскрыв особенности интегрированного подхода и на других специальностях, особенности скачивания видеоконтента с платформы Rutube и монтажа видео.
3. Моторина Анна Андреевна, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», отметила роль интеграции и межпредметных связей английского языка и педагогики в обучении студентов педагогического колледжа. Раскрыла цель межпредметной интеграции, описала как процесс обучения студентов перестраивается. Выделила пути межпредметной интеграции. Анна Андреевна продемонстрировала различные средства межпредметной интеграции в рамках дисциплины, перечислила сайты с обучающим и аутентичным контентом и задания, методы, приемы и технологии по типам интеграции.
4. Грипкова Галина Игоревна, Костина Диля Фатхитдиновна, Кузовлева Наталья Николаевна, преподаватели ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» Многопрофильного колледжа, подчеркнули актуальность межпредметных связей в обучении. Галина Игоревна объяснила, что интегрированный урок готовит обучающихся к реальной жизни, а бинарный урок является разновидностью интегрированного. Поделилась опытом организации интеграции, где первый этап - опрос первокурсников. Описала бинарный урок по теме: «ВМ технологии в организации строительного производства». Интегрированный урок направлен на диалог и общение, а бинарный - на синтез и обобщение. Отвечая на вопросы участников заседания, Галина Игоревна отметила, что в Многопрофильном колледже бинарные уроки проводятся на регулярной основе и составленный один раз урок можно использовать и на других группах с учетом их уровня их подготовки и специальности.
5. Иманова Лилия Хисматуловна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум», поделилась опытом разработки и реализации интегрированного подхода в преподавании иностранного языка в профессиональной деятельности на примере специальности «Технология машиностроения». Подчеркнула, что использование интегрированного подхода позволяет повысить мотивацию студентов и привела примеры реализации такого опыта, а также поделилась опытом подготовки и проведения открытого урока в рамках областного и федерального этапов конкурса «Мастер года».
6. Козлова Ксения Андреевна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», поделилась опытом реализации профессионально-ориентированного подхода в обучении иностранному языку по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Представила методы и технологии с примерами заданий. Ксения



Андреевна рассказала, что, в основном, студенты этой специальности – «визуалы», поэтому было принято решение о создании двуязычных обучающих роликов. Описала этапы работы студентов над проектом. Создание цифрового образовательного контента вызывает у студентов профессиональный интерес.

7. Карташова Галина Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», представила опыт использования профессионального контента на уроках английского языка при подготовке будущих машинистов крана. Галина Владимировна поделилась своими авторскими разработками и сравнила с материалами, которые можно найти в сети Интернет. Привела примеры интерактивных упражнений, ментальной карты для развития устной речи. Отвечая на вопросы участников заседания, Галина Владимировна отметила, что запланировано проведение бинарного урока по данной теме.
8. Пестрякова Меда Владимировна, преподаватель ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко», поделилась опытом использования бережливых технологий в преподавании иностранного языка. Использование принципов бережливого производства является «трендом», и это коснулось и сферы образования. Меда Владимировна объяснила, как принципы системы 5С можно использовать при изучении иностранного языка, а также в подготовке к занятиям. Привела примеры видов потерь из своего опыта. Меда Владимировна также представила цифровые образовательные ресурсы.
9. Хотянович Марина Игоревна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», рассказала об использовании искусственного интеллекта для повышения качества освоения иностранного языка в профессиональной деятельности. Представила основные понятия ИИ, перечислила основные преимущества использования ИИ в обучении иностранным языкам, основные недостатки и ограничения. Поделилась опытом работы с сервисом Gamma для создания презентаций, с нейросетью DeepSeek для генерации лексических и грамматических упражнений и с платформой CharacterAI для создания виртуального аватара для общения. Осветила перспективы развития ИИ в образовании.
10. Костина Наталия Николаевна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», поделилась опытом использования инструментов искусственного интеллекта для повышения качества преподавания иностранного языка. Подчеркнула важность умения составлять «промт». Представила платформы с ИИ, которые можно использовать для развития навыков общения, создания заданий и текстов на английском языке, генерации идей, создания карточек и песен.
11. Ишмурзина Назира Салаватовна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», в своем выступлении говорила об использовании воспитывающего контента в рамках тем рабочей программы «Искусство и культура», «Деловое общение» и «Выдающиеся люди родной страны, их вклад в науку и мировую культуру». Интеграция воспитывающего контента в изучении английского языка позволяет формировать патриотизм и гражданскую идентичность обучающихся, воспитывать уважение к традиционным ценностям. Поделилась приемами и технологиями реализации воспитания, а также создания «ситуаций успеха».
12. Исламгулова Гульшат Радмировна, преподаватель ГАПОУ ЧО «Политехнический колледж», поделилась личным опытом использования цифровых образовательных ресурсов для организации дистанционной формы обучения студентов в рамках дисциплины ОУД.04 Английский язык. Подчеркнула важность дистанционной формы обучения для студентов,

которые самостоятельно проходят пропущенный материал. Представила факторы позитивной мотивации к изучению предмета. Поделилась опытом работы с сайтами RoadToGrammar и lingust.

13. Сергеева Ольга Владимировна, преподаватель ГБПОУ «Озёрский технический колледж», говорила о возможностях искусственного интеллекта в качестве ассистента и помощника в изучении иностранных языков. Отметила важность изучения и знания иностранных языков в современном мире. Ольга Владимировна перечислила возможности, преимущества и ограничения ИИ в изучении иностранных языков.
14. Павловская Юлия Викторовна, Сайфулина Диляра Маджидуллаевна, преподаватели ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, провели мастер-класс для участников заседания на тему: «Технология развития функциональной грамотности обучающихся». Юлия Викторовна поделилась технологией развития функциональной грамотности обучающихся через развитие читательской грамотности в процессе обучения. Раскрыла историю и значение термина «функциональная грамотность» и представила её составляющие компоненты. Раскрыла все особенности читательской грамотности, назвала все типы текстов и проверяемые виды деятельности, этапы, приемы и методы работы с текстом. В второй части мастер-класса было проведено практическое занятие по работе с таксономией Б. Блума.
15. Меренкова Юлия Геннадьевна, методист ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», дала рекомендации по применению формы бинарного урока, описала структуру, типы, формы, цели, пример сочетания преподавателя и мастера производственного обучения и этапы подготовки к бинарному занятию. Рассказала о прошедших в Магнитогорском педагогическом колледже научно-практических семинарах, в рамках которых были проведены бинарные уроки. Шарипова Ирина Радиковна и Костина Наталия Николаевна, преподаватели ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», поделились опытом проведения бинарных уроков. Омеленчук Кристина Александровна, преподаватель ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», представила итоги проведенных в рамках работы областного методического объединения: областной олимпиады «Professional Headway» и областного конкурса бинарных видеоуроков на основе содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» и дисциплин профессионального цикла «Skillset». Павловская Юлия Викторовна, преподаватель ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова», Многопрофильный колледж, анонсировала проведение Всероссийского конкурса (с международным участием) профессиональной коммуникации «Me and My Profession» в on-line формате.
16. Меренкова Юлия Геннадьевна, методист ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», организовала рефлексию и подвела итоги заседания.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению рассмотренную на заседании информацию всем членам ОМО и донести до преподавателей иностранного языка ПОО, отв. члены ОМО №18, в срок до 10.05.2025г.
2. Использовать бинарный урок как форму проведения учебных занятий; представить опыт проведения бинарных занятий в ГБПОУ «МПК» на сайте колледжа, в разделе центр ОМО в срок до 29.04.2025 г.
3. Провести актуализацию рабочих программ, контрольно-оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» на 2025-2026 уч.год, отв. члены ОМО №18, в срок до 30.05.2025г.

4. Использовать возможности электронной образовательной среды для формирования учебно-методического комплекса, отв. члены ОМО №18, в срок постоянно.
5. Разместить материалы заседания областного методического объединения на сайте ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» и в виртуальном методическом центре ГБУ ДПО ЧИРПО, отв. Иванова Е.Ю., заместитель директора ГБПОУ «МПК», в срок до 29.04.2025г.

Руководитель ОМО



О.Ю. Леушканова